



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	ODJEL ZA TALIJANISTIKU				akad. god.	2024./2025.					
Naziv kolegija	PSIHOLINGVISTIKA				ECTS	3					
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski studij Suvremena talijanska filologija; smjer: nastavnički i Prevoditeljski studij talijanistike										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorkom, 12:00 – 13:30 (142)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			talijanski			
Početak nastave	8. 10. 2024.				Završetak nastave			21.. 1. 2024.			
Preduvjeti za upis											
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Irena Marković										
E-mail	imarkov@unizd.hr				Konzultacije		SRI 13:00 – 15:00				
Izvođač kolegija											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- navodi, objašnjava i definira temeljne pojmove psiholingvistike te argumentira iste primjerima- navodi, objašnjava i definira temeljne pravce psiholingvistike te ih kritički analizira- prikazuje i evaluira metodološke pristupe u psiholingvistici- kritički diskutira o teorijskim pozicijama, istraživanjima i hipotezama unutar psiholingvistike										
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- analizira, interpretira i kritički opisuje psiholingvističke pojmove i termine- analizira, interpretira i kritički opisuje teorijske pristupe, pravce, discipline i polja istraživanja unutar psiholingvistike										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave (70%)				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi_Odjela za talijanistiku			Ispitni rokovi_Odjela za talijanistiku	
Opis kolegija	Kroz kolegij Psiholingvistika obrađuju se tendencije razvoja psiholingvistike od početaka do danas, teorija i modeli komunikacije i informacije, razvojna psiholingvistika, genetski i društveni čimbenici usvajanja jezika, usvajanje i učenje jezika, kognitivni procesi u jeziku, percepcija i razumijevanje fonološke razine jezika, percepcija i razumijevanje leksičke i semantičke razine jezika, percepcija i razumijevanje sintaktičke razine jezika.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione al corso, bibliografia. Origine e campi d'indagine della psicolinguistica. La preistoria della psicolinguistica. Psicolinguistica contemporanea.2. Origine e campi d'indagine della psicolinguistica. Verso una definizione del linguaggio. I campi d'indagine della psicolinguistica contemporanea.3. Informazione e comunicazione. Il modello della comunicazione. Teoria d'informazione.4. Aspetti biologici del linguaggio. Fondamenta biologiche nel linguaggio.5. Aspetti biologici del linguaggio. Lateralizzazione del linguaggio.6. Fattori genetici e fattori ambientali nella acquisizione della lingua. Teoria comportamentista.7. Linguaggio e cognizione – l'ipotesi di Whorf e Sapir.8. Fattori genetici e fattori ambientali nella acquisizione della lingua. Teoria innatista. Approccio interazionista.9. La comprensione e la produzione del linguaggio. Riconoscimento di suoni del linguaggio.10. La comprensione e la produzione del linguaggio. Riconoscimento di parole.11. La comprensione e la produzione del linguaggio. L'elaborazione sintattica durante la comprensione linguistica.12. La comprensione e la produzione del linguaggio. L'elaborazione sintattica durante la comprensione linguistica.13. Lo sviluppo del linguaggio. Lo sviluppo fonologico. L'acquisizione del significato delle parole.14. Lo sviluppo sintattico.15. Discussioni finali e Conclusioni.				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Flores D'Arcais, G.B. (2005), <i>La psicolinguistica. Introduzione alla psicologia del linguaggio</i>, CLEUP, Padova.2. Gleason J.B. e Ratner N. B. (2009) <i>Psycholinguistics</i>, Wadsworth Cengage Learning.				
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Hagege Claude (1989), <i>L'uomo di parole</i>, Einaudi, Torino.2. Harrington Anne (1994), <i>La psiche e i due cervelli</i>, Astrolabio, Roma.				



	<p>3. Pennisi Antonio (1988), <i>Psicopatologia del linguaggio</i>, Carocci, Bologna.</p> <p>4. Klimati Felice (1988), <i>Mente e linguaggio negli animali</i>, Carocci, Roma.</p> <p>5. Tomatis, A.A. (1995), <i>L'orecchio e il linguaggio</i>, Red.</p> <p>6. Laudanna, A., e Voghera, M., (2006), <i>Il linguaggio. Strutture linguistiche e processi cognitivi</i>, Laterza Bari.</p> <p>7. The Development of Language (2013) <i>The Development of Language</i>, Pearson.</p> <p>8. A.A. (2009) <i>Disturbi del linguaggio e neurolinguistica</i>, a cura di Maria Elena Favilla e Lucia Ferroni, Guerra Edizioni.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-50%		% nedovoljan (1)			
	51-63%		% dovoljan (2)			
	64-76%		% dobar (3)			
	77-89%		% vrlo dobar (4)			
	90-100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



	<p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI račununi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račununi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---